



SILABUS STATISTIK

Dosen: Diansyah, SE.M.Si

A. Deskripsi

Mata kuliah ini membahas statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku secara umum (non generalisasi). Materi yang dibahas didalam statistik deskriptif meliputi : Berkenalan dengan statistik, Pengumpulan, Pengolahan, Penyajian, Penyimpulan Data, Distribusi Frekuensi, Ukuran Pemusatan, Ukuran variasi atau Dispersi dan Analisis Data Berkala. Sedangkan pengertian Statistik Inferensial adalah statistik yang berfungsi untuk menganalisis data sampel dan hasilnya akan diberlakukan secara umum (generalisasi/inferensial) untuk populasi dimana sampel diambil. Materi yang dibahas didalam statistik inferensial meliputi : Pengujian Hipotesis, Regresi Dan Korelasi Sederhana, Regresi Dan Korelasi Berganda, Metode Statistik Non Parametrik

B. Model Pembelajaran

Mata kuliah ini diselenggarakan dengan menggunakan 3 model pembelajaran dari model pembelajaran yang tersedia dalam model pembelajaran KBK KKNI, yaitu "Contextual Instruction", "Small Group Discussion", "Discovery Learning" dan Project Based Learning . Keempat model pembelajaran ini melibatkan mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan dan membuat mahasiswa menjadi pusat pembelajaran. Metode *Contextual Instruction* mengharuskan mahasiswa membahas konsep dan teori yang diajarkan dosen dan menghubungkannya dengan fakta di lapangan atau fakta di organisasi / perusahaan yang ada. *Small Group Discussion* mengharuskan mahasiswa kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. *Discovery Learning* mengharuskan mahasiswa mengerjakan tugas oleh dosen secara individu/mandiri dan hasilnya didiskusikan sesama mahasiswa selanjutnya dosen memeriksa tugas mahasiswa dan memberi ulasan. *Project Based Learning* mengharuskan mahasiswa mengamati fenomena, membuat proposal penelitian, melanjutkan dengan penelitian, dan menyelesaikan penelitian dalam bentuk jurnal yang siap diseminarkan di tingkat nasional terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa tersebut.

C. Buku Acuan Utama

Buku Wajib :

- J. Supranto, Statistik : Teori dan Aplikasi, Jilid 1, Edisi Ke 7, Penerbit Erlangga, 2008
- J. Supranto, Statistik : Teori dan Aplikasi, Jilid 2, Edisi Ke 7, Penerbit Erlangga, 2009

Buku-buku Penunjang :

- Sugiyono, Statistik untuk Penelitian, Alfabeta, Penerbit Alfabeta, Bandung, 2005
- Modul : Statistik
- Piranti Lunak : (Software)
SPSS (Stastistical Program for Social Science) Versi 20

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian

Kuliah ini akan dilaksanakan dalam waktu 14 kali tatap muka yang terdiri dari 7 pertemuan sebelum Ujian Tengah Semester (UTS) dan 7 pertemuan setelah UTS. Evaluasi terhadap prestasi mahasiswa dilaksanakan dalam 2 kali ujian yaitu UTS dan UAS . Nilai akhir untuk setiap mahasiswa merupakan akumulasi nilai-nilai sebagai berikut: Komposisi Penilaian: Tugas (20%), UTS (30%), dan UAS (50%). Grade nilai terdiri dari Nilai A (80-100), Nilai B (66-79,99), Nilai C (56-65,99), Nilai D (46-55,99) dan Nilai E (0-45,99). Nilai A, B, dan C lulus, sedangkan nilai D dan E tidak lulus dan wajib diulang.



RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

Mata Kuliah : Statistik		Semester : III (Tiga)		Kode : EK 201	
Prodi :Manajemen, Akuntansi dan Bisnis		Dosen : Diansyah, SE.M.Si		SKS : 3 SKS	
Kompetensi : Mampu memahami Pengumpulan, Pengolahan, Penyajian dan menyimpulkan data serta menyelesaikan Problem – Problem statistik dengan cepat dan tepat dengan bantuan program computer (SPSS)					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mampu memahami Berkenalan dengan Statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan Kegunaan Data 2. Syarat data yang baik dan pembagian data 3. Definisi Statistik 4. Peranan Statistik bagi Lembaga Bisnis dan Pemerintahan 	<p>Contextual Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan menjelaskan arti dan kegunaan data dan definisi statistik Mahasiswa: di dalam kelas membahas konsep dan menghubungkannya dengan situasi nyata di organisasi yang diamati, atau diperusahaan tempat bekerja. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<p>Peserta didik 100% mampu Memahami Arti dan Kegunaan Data Syarat data yang baik dan pembagian data, Definisi Statistik dan Peranan Statistik bagi Lembaga Bisnis dan Pemerintahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.. 	5%
2	Mampu Memahami Pengumpulan, Pengolahan dan Penyajian Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan Data 2. Pengolahan Data 3. Penyajian Data 	<p>Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen : Memberikan tugas tentang “Pengumpulan, Pengolahan dan Penyajian Data ” dan memeriksa tugas mahasiswa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa tersebut. • Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu/mandiri dan hasilnya didiskusikan sesama mahasiswa mahasiswa tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu Memahami Pengumpulan, Pengolahan dan Penyajian Data • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	5%



3 – 4	Mampu menjelaskan Distribusi Frekuensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Distribusi Frekuensi 2. Frekuensi data kualitatif dan kuantitatif 3. Grafik fruekuensi, fruekuensi relative dan frekuensi kumulatif. 4. Perhitungan dan menggambar grafik dengan Computer program excel dan SPSS 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “ Distribusi Frekuensi “untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini 	10%
5	Mampu memahami Ukuran Pemusatan (Nilai Sentral)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Ukuran Pemusatan 2. Manfaat Ukuran Pemusatan 3. Perhitungan nilai sentral 	<p style="text-align: center;">Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen : Memberikan tugas tentang “Ukuran Pemusatan (Nilai Sentral) ” dan memeriksa tugas mahasiswa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa tersebut. • Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu/mandiri dan hasilnya didiskusikan sesama mahasiswa mahasiswa tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu Memahami Ukuran Pemusatan (Nilai Sentral) • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10%
6	Mampu menjelaskan Ukuran Variasi atau Dispersi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti ukuran dispersi 2. Rumus-rumus ukuran dispersi 3. Jenis – jenis ukuran dispersi 	<p style="text-align: center;">Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen : Memberikan tugas tentang “Ukuran Variasi atau Dispersi” dan memeriksa tugas mahasiswa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa tersebut. • Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu/mandiri dan hasilnya didiskusikan sesama mahasiswa mahasiswa tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menjelaskan Ukuran Variasi atau Dispersi • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10 %
7	Mampu menjelaskan Analsis Data Berkala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan Pentingnya Analisis Data Berkala 2. Klasifikasi Gerakan/Variasi Analisis Data Berkala 3. Analisis Trend 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “Analsis Data Berkala” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10%



MID TEST					
8-9	Mampu menjelaskan Pengujian Hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi hipotesis 2. Pengujian hipotesis tentang rata-rata 3. Pengujian hipotesis tentang proporsi 4. Pengujian ketergantungan dan ketepatan suatu fungsi 5. Pengujian hipotesis tentang varians 	<p>Contextual Instruction dan Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “Pengujian Hipotesis” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10%
10 – 11	Mampu menjelaskan Regresi Korelasi Sederhana dan Berganda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan linear antara dua variabel 2. Hubungan linear lebih dari dua variabel . 3. Taksiran /pendugaan tentang koefisien regresi parsial 4. Pengujian hipotesis koefisien regresi parsial 5. Pendugaan interval untuk koefisien regresi parsial 6. Koefisien Determinasi Berganda dan Koefisien Korelasi Parsial 7. Analisis Varians dalam regresi liner berganda 8. Masalah Regresi lainnya (Otokorelasi, Heteroskedastisitas, Kolineritas berganda 9. Analisis regresi berganda berdasarkan keluaran komputer 	<p>Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “Regresi Korelasi Sederhana dan Berganda” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	15%
12	Mampu memahami Metode Statistik Non Parametrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan metode Non parametric 2. Uji tanda (Sign- Test) 3. uji peringkat bertanda Wilcoxon 4. Pengujian Mann – Whitney 5. Runs Test untuk melihat keacakan 6. Koefisien korelasi peringkat spearman 	<p>Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “Metode Statistik Non Parametrik” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview 	5%



			bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya.	materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.	
13-14	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian : “ survey studi kasus dan analisisnya” dengan perhitungan menggunakan program SPSS	Laporan Survey Studi Kasus	Project Based Learning <ul style="list-style-type: none">• Dosen: mereview semua materi perkuliahan dari awal sampai akhir. Melakukan proses pembimbingan dan menerima Laporan Survey studi kasus dalam bentuk print out dan softcopy via email.• Mahasiswa: membuat Laporan Survey studi kasus dan analisisnya serta mempresentasi hasil Laporan Survey studi kasus tersebut di depan kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik 100% mampu menyelesaikan Laporan Survey studi kasus dengan tepat waktu.• Hasil Laporan Survey studi kasus 100% berkualitas, dan layak untuk bahan penelitian selanjutnya	20%
FINAL TEST					

Disiapkan oleh,

(Diansyah, SE.M.Si)
Dosen

Diperiksa oleh,

(Hartanti Nugraningsih, SE.MM)
Ketua Prodi

Disahkan oleh,

(Sihar Tambun,SE.,Ak.,M.Si.)
Dekan