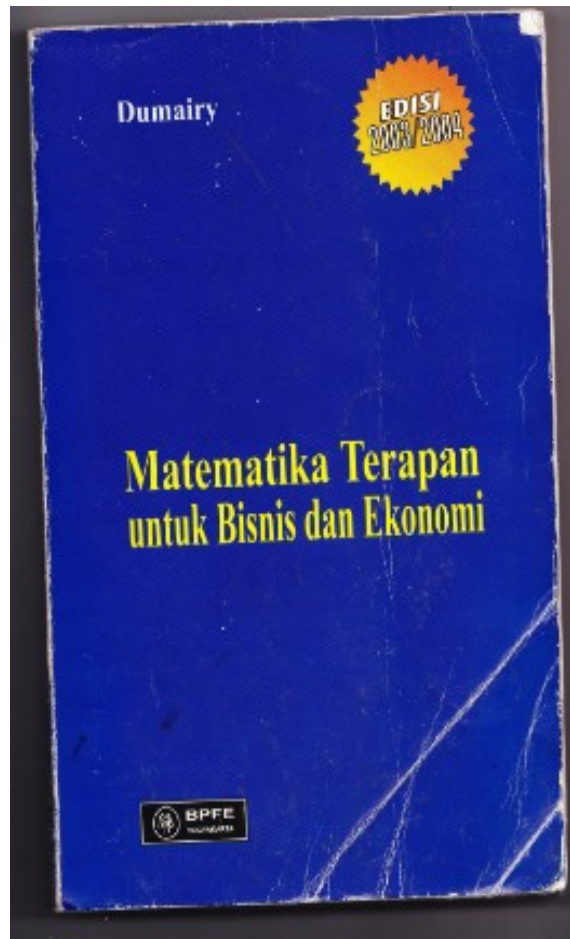


# Buku Refrensi



# PENDAHULUAN

Matematika yang diajarkan di Perguruan Tinggi ( FEB ) : Matematika Ekonomi dan Bisnis mempunyai ciri – ciri :

1. Sifatnya terapan (aplikasi pada kehidupan sehari – hari )
2. Sebagai jembatan penghubung mempelajari ilmu ekonomi atau mempelajari ilmu ekonomi secara keseluruhan misal :
  - a. Fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar ( Ekonomi mikro, smt I )
  - b. Fungsi investasi, pajak dan pendapatan nasional ( ekonomi makro)
  - c. Analisis Pulang Pokok ( Manajemen Keuangan, IV )
  - d. Fungsi biaya, Fungsi Produksi, Program liner ( Manajemen Operasional, VI )

Kesimpulan : Menguasai matematika ( Ekonomi ) dengan mudah menguasai ilmu ekonomi yang lebih tinggi

3. Matematika merupakan alat untuk menyederhanakan penyajian dan pemahaman masalah. Dengan menggunakan bahasa matematika suatu masalah yang rumit dapat menjadi lebih sederhana untuk disajikan dan dipecahkan.

# SILABUS MATEMATIKA EKONOMI DAN BISNIS

## A. Deskripsi

- Mata kuliah ini bertujuan untuk menghasilkan kompetensi mahasiswa mengenai penerapan konsep-konsep matematika dalam bidang ekonomi dan bisnis. Dalam proses pembelajaran peserta didik diperkenalkan dengan uraian mengenai model-model matematika murni, disusul dengan ringkasan tentang logika dari konsep-konsep ekonomi yang menerapkan model tersebut. Kemudian penerapan model matematika itu sendiri dalam konsep yang bersangkutan beserta contoh-contoh praktisnya. Dengan cara penyajian demikian diharapkan peserta didik dapat secara bertahap dan sistematis memahami konsep matematika murninya, logika ekonominya dan kemudian penerapan model/konsep matematika tersebut dalam bidang ekonomi dan bisnis.

- **B. Model Pembelajaran**

- Mata kuliah ini diselenggarakan dengan menggunakan 3 model pembelajaran dari model pembelajaran yang tersedia dalam model pembelajaran KBK KKNi, yaitu "Contextual Instruction", "Small Group Discussion", dan "Discovery Learning". Ketiga model pembelajaran ini melibatkan mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan dan membuat mahasiswa menjadi pusat pembelajaran. Metode Contextual Instruction mengharuskan mahasiswa membahas konsep dan teori yang diajarkan dosen dan menghubungkannya dengan fakta di lapangan atau fakta di organisasi / perusahaan yang ada. Small Group Discussion mengharuskan mahasiswa kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. Discovery Learning mengharuskan mahasiswa mengerjakan tugas oleh dosen secara individu/mandiri dan hasilnya didiskusikan sesama mahasiswa selanjutnya dosen memeriksa tugas mahasiswa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa tersebut.

## C. Buku Acuan Utama

- Buku acuan utama menggunakan karya Dumairy, 2012, Matematika Terapan untuk bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.
- Buku Penunjang
- H. Johannes dan Budiono Sri Handoko, 2010, LPES, Jakarta.

- **D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian**
- Kuliah ini akan dilaksanakan dalam waktu 14 kali tatap muka yang terdiri dari 7 pertemuan sebelum Ujian Tengah Semester (UTS) dan 7 pertemuan setelah UTS. Evaluasi terhadap prestasi mahasiswa dilaksanakan dalam 2 kali ujian yaitu UTS dan UAS . Nilai akhir untuk setiap mahasiswa merupakan akumulasi nilai-nilai sebagai berikut: Komposisi Penilaian: Tugas (20%), UTS (30%), dan UAS (50%). Grade nilai terdiri dari Nilai A (80-100), Nilai B (66-79,99), Nilai C (56-65,99), Nilai D (46-55,99) dan Nilai E (0-45,99). Nilai A, B, dan C lulus, sedangkan nilai D dan E tidak lulus dan wajib diulang.